



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی آموزشی

« طرح دوره آناتومی مقاطع بدن »

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: آناتومی

عنوان درس: آناتومی مقاطع بدن

کد درس: 27

نوع و تعداد واحدها: 1 واحد 0.5 واحد نظری 0.5 واحد عملی

نام مسؤول درس: دکتر عظیم هدایت پور

مدرس/ مدرسان: دکتر عظیم هدایت پور، دکتر سینا مجاوررستمی، دکتر

سعید نکونام

پیشنیاز/ همزمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی علوم تشریح

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: دانشیار

رشته تخصصی: آناتومی

محل کار: دانشکده پزشکی

تلفن تماس: 09128243134

نشانی پست الکترونیک: hedayatpour@tums.ac.ir

¹مشمول بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب.

(مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

توصیف کلی درس:

دانشجو باید با مقاطع آگزیال، ساجیتال و کرونال ساختارهای آناتومیک بدن آشنا شده و مجاورات آنها در این مقاطع را درک نماید

اهداف کلی/ محورهای توان‌مندی: دانشجو میتواند از مقاطع مختلف جهت بررسی وضعیت نرمال و همچنین از آناتومی مقطعی کاربردی جهت تفهیم بهتر مطالب استفاده نماید. موجب تقویت مهارت های تحلیلی و گفتاری جهت ارائه بهتر درس آناتومی میگردد

اهداف اختصاصی/ زیرمحورهای هر توان‌مندی دانشجو باید با مقاطع آگزیال، ساجیتال و کرونال ساختارهای آناتومیک بدن آشنا شده و مجاورات آنها در این مقاطع را درک کرده و از آناتومی مقطعی به آناتومی بالینی برسد

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر: دانشجو قادر به توصیف مقاطع آگزیال، ساجیتال و کرونال ساختارهای آناتومیک بدن و مجاورات آنها در این مقاطع باشد.

رویکرد آموزشی¹:

* ترکیبی³

□ حضوری

□ مجازی²

روش‌های یاددهی- یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده :
رویکرد مجازی

□ کلاس وارونه

□ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

□ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

□ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ یادگیری اکتشافی هدایت شده

□ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

□ یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

□ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

□ بحث در گروههای کوچک

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

لطفاً نام ببرید آموزش تکوینی با رعایت اصل دانشجوی محوری و ارائه تکالیف محوله

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/تکالیف دانشجویان	نام مدرس/مدرسان	تاریخ جلسه	ساعت جلسه
1	نشانه‌های آناتومیک مقاطع عرضی، ساژیتال و کرونال سر و گردن (2 ساعت)	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در بحث‌های کلاس، کوئیزها	دکتر هدایت پور	/12/04 1400	ساعت 13-15
2	نشانه‌های آناتومیک مقاطع عرضی، ساژیتال و کرونال توراکس (3 ساعت)	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در بحث‌های کلاس، کوئیزها	دکتر نکونام	/12/11 1400	ساعت 13-16
3	نشانه‌های آناتومیک مقاطع عرضی، ساژیتال و کرونال شکم و لگن (2 ساعت)	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در بحث‌های کلاس، کوئیزها	دکتر مجاوررس تمی	/12/18 1400	ساعت 13-15
4	نشانه‌های آناتومیک مقاطع عرضی، ساژیتال و کرونال اندام فوقانی (1 ساعت)	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در بحث‌های کلاس، کوئیزها	دکتر هدایت پور	/12/25 1400	ساعت 13-14
5	نشانه‌های آناتومیک مقاطع عرضی، ساژیتال و کرونال اندام تحتانی (1 ساعت)	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در بحث‌های کلاس، کوئیزها	دکتر مجاوررس تمی	/01/24 1401	ساعت 13-14

جلسه ساعت	تاریخ جلسه	نام مدرس/ مدرسان	فعالیت- های یادگیری/ تکالیف دانشجو	روش تدریس	عنوان مبحث	جلسه ه
16 ساعت -13	/01/31 1401	دکتر هدایت پور	فعالیت عملی ،کوئیزه ا	عملی	عملی نشانه های آناتومیک سر و گردن (3ساعت)	6
16 ساعت -13	/02/07 1401	دکتر نکونام	فعالیت عملی ،کوئیزه ا	عملی	عملی نشانه های آناتومیک توراکس (3ساعت)	7
16 ساعت -13	/02/21 1401	دکتر مجاوررس تمی	فعالیت عملی ،کوئیزه ا	عملی	عملی نشانه های آناتومیک شکم و لگن (3ساعت)	8
16 ساعت -13	/02/28 1401	دکتر هدایت پور	فعالیت عملی ،کوئیزه ا	عملی	عملی نشانه های آناتومیک اندام فوقانی (3ساعت)	9
16 ساعت -13	/03/03 1401	دکتر مجاوررس تمی	فعالیت عملی ،کوئیزه ا	عملی	عملی نشانه های آناتومیک اندام تحتانی (3ساعت)	10
16 ساعت -13	/03/10 1401	دکتر نکونام	فعالیت عملی ،کوئیزه ا	عملی	عملی نشانه های آناتومیک توراکس (3ساعت)	11

وظایف و انتظارات از دانشجو: کنفرانس های کلاسی ،کوئیز های کلاسی ،
کار عملی

حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع
معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه های کلاس

روش ارزیابی دانشجو: امتحان پایان ترم ،کوئیز های کلاسی،کنفرانس های
کلاسی، کار عملی

▪ (تکوینی/تراکمی)¹

امتحان پایان ترم 15نمره ،کوئیز های کلاسی 5نمره ،

1. در رویکرد آموزشی مجازی، سهم ارزیابی تکوینی بیش از سهم ارزیابی تراکمی باشد.

منابع:

منابع شامل کتابهای درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت-های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب:

Human Sectional Anatomy, Harold Ellis

Atlas of Human Anatomy in Cross Section, Bergman RA

Sectional Anatomy computed tomography and magnetic resonance imaging, TB Moller

ب) مقالات: مقالات مرتبط

ج) محتوای الکترونیکی: فیلم‌های آموزشی

د) منابع برای مطالعه بیشتر: